



ESCUELA DE ESPECIALIDADES  
FUNDAMENTALES DE LA GRAÑA

# PROCESO TENTATIVO DE VALIDACIÓN



DPTO. DE MANIOBRA Y NAVEGACIÓN

# CONTENIDOS

- *DESCRIPCION ESENGRA*
- *SELECCIÓN DEL CURSO PARA LA VALIDACION*
- *OBJETIVOS*
- *PROCESO DE VALIDACION*

## ESENGRA

- Escuela de Especialidades de la estación Naval de la Graña
- Militar: Cursos Acceso a las distintas escalas, Capacitación para el ascenso a Cb1° y Cabo, cursos monográficos...
- Civil: TTS en Transporte Marítimo y Pesca de Altura, TTS en Dirección y Servicios de Restauración y TTS en Administración y Finanzas

## CURSOS DE LA PLATAFORMA

➤ *Resource Management.*

➤ *Risk Assessment.*

➤ *Environmental Protection.*

- *Sensitization of the environmental impact of fisheries discards*

- *MARPOL Annex V Prevention of Pollution by Garbage from ships*



➤ *Health and Medicine on Board.*

**MODULOS PROFESIONALES**

TITULO DE T.S. EN TRANSPORTE MARITIMO Y PESCA DE ALTURA				
MODULOS PROFESIONALES		HORAS	COD.	CREDITOS ECTS
1º CURSO: 870 HORAS	Maniobra y estiba	225	0798	13
	Navegación, gobierno y comunicaciones del buque	225	0799	14
	Control de las emergencias	140	0800	10
	Inglés marítimo profesional	130	0179	7
	Formación y orientación laboral	90	0806	5
	Empresa e iniciativa emprendedora	60	0807	4
2º CURSO: 1000 HORAS	Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera	150	0803	11
	Guardia de puente	180	0804	11
	Pesca de Altura	160	0805	12
	Organización de la asistencia sanitaria a bordo	70	0802	5
	Formación en centros de trabajo	400	0809	22
	Proyecto de implementación de una ruta de transporte marítimo	40	0808	5

## **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL BUQUE Y DE LA ACTIVIDAD PESQUERA**

- RA 6. Valora la contaminación operacional originada desde el buque, analizando sus fuentes y consecuencias medioambientales y planificando la gestión de los residuos.
  - b) Se ha valorado la incidencia medioambiental debida a la contaminación operacional.
  - c) Se han reconocido las técnicas de depuración y tratamiento de los residuos generados por un buque.
  - d) Se han identificado las acciones y elementos de la actividad pesquera que pueden provocar la contaminación del mar.
  - g) Se ha establecido un plan de gestión de residuos adaptado al buque y al servicio que presta.

## CONTENIDOS BASICOS MOD. 0803

- Valoración de la contaminación operacional:
  - Fuentes de contaminación
  - Contaminación producida por la actividad pesquera
  - Estudio de impacto medioambiental
  - Aplicación de los anexos del convenio internacional MARPOL 73/78
  - Sistemas de recogida selectiva
  - Declaración de residuos

## RESULTADOS

- Superación de los objetivos didácticos
- Revisión del contenido
- Integridad de los datos
- Entendimiento compartido de los datos
- Secuencia didáctica
- Interfaz de la plataforma
- Interacciones usuarios
  
- ❖ Carga horaria



# RECURSOS PERSONALES

Profesores	Alumnos
3	25
Estudios universitarios superiores (3)	Estudios universitarios medios (3)
Tutor UVICOA (1)	TTS en FP (1)
Usuarios UVICOA (3)	Bachiller
Conocimiento previo del Anexo V (2)	Usuarios UVICOA (22)
	23-33 años
	Conocimiento previo del Anexo V (1)
Doctor Universitario	
Profesor de derecho Marítimo en la ESENGRA	

## ALUMNOS

- Interfaz de la plataforma: Accesibilidad, entorno...
- Secuencia didáctica: Objetivos y resultados, organización, evaluaciones...
- Carga horaria: Estimación tiempo invertido en su ejecución

## PROFESORES

- Interfaz de la plataforma: Accesibilidad, entorno...
- Secuencia didáctica: Objetivos y resultados, organización, evaluaciones...
- Carga horaria: Estimación tiempo invertido en su ejecución.
- Revisión del contenido
- Integridad de los datos: Consecución de los objetivos didácticos previstos
- Entendimiento compartido de los datos: Misma percepción del contenido del curso entre profesores y alumno
- Interacción usuarios: Foros, estadísticas de alumnos...

## **COLABORADOR EXTERNO ESENGRA**

- Interfaz de la plataforma: Accesibilidad, entorno...
- Secuencia didáctica: Objetivos y resultados, organización, evaluaciones...
- Carga horaria: Estimación tiempo invertido en su ejecución.
- Revisión del contenido
- Integridad de los datos: Consecución de los objetivos didácticos previstos
- Entendimiento compartido de los datos: Misma percepción del contenido del curso entre profesores y alumno.
- Interacción usuarios: Foros, estadísticas de alumnos...
- Superación de los objetivos didácticos



# VALIDACIÓN



## **RECURSOS MATERIALES**

- Aula
- 1 Puesto de Profesor (Pc completo)
- 1 Proyector
- 25 puestos de alumno (Pc completo)

# PROGRAMACIÓN

- Presentación del curso a Profesores y Alumnos, reparto de roles
- Comienzo del curso de los profesores
- Evaluación inicial de los Alumnos
- Apertura del curso por personal de MARLEANET
- Sesiones de Aula de 50 minutos
  - Evaluación Formativa 
- Prueba objetiva Alumnos
  - Evaluación sumativa de los profesores 
- Cuestionarios oficiales de MAERLANET



# EVALUACIÓN FORMATIVA

- Profesores y Alumnos
- Retroalimentación entre alumno y profesor
  - Pretende detectar dificultades y/o errores
  - Causas que lo provocan
  - Correcciones





## EVALUACIÓN SUMATIVA

- Dirigida a Alumnos
- Conocer cuál es el nivel de aprendizaje alcanzado por el alumno
- Prueba objetiva realizada por el Experto externo



# FIN DE LA PRESENTACION

## ESENGRA



Departamento de Maniobra y  
Navegación